##### [00:00:00.000]

سلام به شما. خب امروز یه نگاه دقیقتر داریم به یه پژوهش

##### [00:00:04.920]

جالب درباره آموزش از راه دور در آموزش عالی

##### [00:00:09.760]

با تمرکز روی یه دانشگاه خاص تو صربستان.

##### [00:00:12.920]

جالبیش اینه که تحقیق یه جور تناقض رو نشون میده.

##### [00:00:16.200]

یعنی از یک طرف دانشجوها و امکانات فنی انگار آماده هستن ولی از طرف دیگه

##### [00:00:22.160]

آموزش آنلاین و معتبر تقریبا صفره.

##### [00:00:25.600]

و مهم تر اینکه دلایل خیلی خاص و حساسی هم هست که چرا این نوع آموزش ها لازمه.

##### [00:00:31.960]

بذارین ببینیم قضیه چیه.

##### [00:00:33.480]

دقیقا همینطوره.

##### [00:00:35.040]

این مقاله در واقع یه مطالعه موردی روی دانشگاه پریشتینا که الان به

##### [00:00:41.640]

طور موقت در کوزوو مستقره.

##### [00:00:45.480]

این دانشگاه بعد از اون درگیری های 1998

##### [00:00:49.080]

جابه جا شده و همین وضعیت خاصش بحث آموزش از

##### [00:00:52.960]

راه دور رو هم پیچیده تر میکنه و هم راستش خیلی حیاتی تر.

##### [00:00:57.640]

خب برای شروع یه یادآوری سریع بکنیم که اصلا منظور از یادگیری از راه دور چیه؟

##### [00:01:04.040]

مقاله میگه اساسا یعنی یادگیری.

##### [00:01:06.480]

وقتی که استاد و دانشجو یک جا نیستند.

##### [00:01:09.120]

ریشه های مدرنش هم بر می گردد به دهه های شصت و هفتاد میلادی و با

##### [00:01:13.800]

آمدن آی سی تی خیلی رشد کرده.

##### [00:01:16.200]

هدفش هم انعطاف پذیری و کارآیی است.

##### [00:01:19.640]

ولی نکته کلیدی این است که کیفیت یادگیری نباید فرق کند.

##### [00:01:24.200]

یعنی همان سطح دانش و مهارت.

##### [00:01:26.560]

کلاس حضوری باید ارائه بشه تو دنیا مخصوصا بعد از کووید یک حرکت بزرگی

##### [00:01:33.000]

شد به سمت آموزش با فناوری و دانشجو محور.

##### [00:01:36.560]

این یک روند جهانیه.

##### [00:01:38.560]

اما مقاله هم تأکید می کند که هنوز کامل نمی دانیم چی باعث رضایت دانشجوها میشه.

##### [00:01:45.040]

مخصوصا تو نسل های مختلف دانشجوها.

##### [00:01:47.880]

خیلی جالبه.

##### [00:01:48.960]

پس این یک روند جهانیه.

##### [00:01:50.640]

حالا تو صربستان وضعیت چطوره و به خصوص تو

##### [00:01:53.880]

این دانشگاه داشتین؟ تو کامنت ها گفتید بعد

##### [00:01:57.960]

از هزار و نهصد و نود و نه جابه جا شده.

##### [00:02:00.640]

تحقیق چی پیدا کرده؟ آماده بودن برای آموزش آنلاین؟

##### [00:02:04.560]

خب یافته های نظرسنجی از حدود سیصد و هفتاد دانشجو در سال دوهزار و هجده نوزده نشان

##### [00:02:11.240]

می دهد که آمادگی فنی دانشجوها بالا است.

##### [00:02:14.800]

تقریبا همه شون کامپیوتر شخصی داشتن.

##### [00:02:17.240]

خیلی هاشون بیشتر از نه ساله و دانش فنی خودشون رو خوب ارزیابی کردن.

##### [00:02:21.920]

حدود سه و نیم از پنج و تاثیر فناوری روی یادگیری شون رو حتی بالاتر IT.

##### [00:02:28.600]

زیرساخت های خود دانشکده ها هم مثل مراکز کامپیوتری و اینترنت وضعیت بدی ندارن ظاهرا.

##### [00:02:34.880]

پس این طور که میگید همه چی آماده بوده برای حرکت به سمت آموزش آنلاین دیگه نه؟

##### [00:02:40.240]

دقیقا آدم همین انتظار رو داره.

##### [00:02:43.040]

ولی اینجاست که اون شکاف بزرگ معلوم میشه.

##### [00:02:46.320]

با وجود این پتانسیل دانشجوها گفتن که استفاده واقعی از این امکانات

##### [00:02:51.520]

توی دانشکده شون خیلی کمه.

##### [00:02:53.520]

نمره اش 20 بوده از پنج.

##### [00:02:57.360]

و نکته ی تکان دهنده اینه از ده تا دانشکده ای که بررسی کردن هیچ کدوم برنامه تحصیلی

##### [00:03:04.040]

معتبر برای یادگیری از راه دور ندارن.

##### [00:03:06.440]

یعنی برنامه ای که رسما تایید شده باشه و مدرکش معتبر باشه.

##### [00:03:10.400]

فقط دانشکده پزشکی مثل اینکه پلت فرم مودل رو نصب کرده.

##### [00:03:14.440]

اما اونم برنامه معتبری نداره.

##### [00:03:16.600]

تو کل صربستان هم وضع خیلی تعریفی نداره.

##### [00:03:19.400]

از حدود دویست و هفتاد تا موسسه فقط یه تعداد خیلی کمی برنامه

##### [00:03:24.000]

معتبر از راه دور دارن.

##### [00:03:25.480]

عجب شکافی بین چیزی که هست و چیزی که میتونه باشه.

##### [00:03:30.760]

اما مقاله یه دلیل خیلی خاص دیگه هم میاره.

##### [00:03:34.080]

شاید نگران کننده تر که چرا آموزش الکترونیکی اونجا خیلی فوری گراست.

##### [00:03:39.880]

بله و این بخش خیلی حساس و منحصر به فرد این مطالعه هست.

##### [00:03:44.360]

ببینید بیش از نصف دانشجوهای این دانشگاه یعنی حدود پنجاه و هفت درصدشون موقع نظر

##### [00:03:51.040]

سنجی ساکن خود استان کوزوو و ملتهب بودن.

##### [00:03:55.280]

خیلی از این دانشجوها از مناطق صرب نشین

##### [00:03:58.440]

کوچیک اصطلاحا ان ها تو جنوب میان

##### [00:04:02.560]

برای اینکه برسن به دانشگاه تو شمال.

##### [00:04:04.720]

یعنی کوزوو ها مجبورند از مناطق عمدتا آلبانی نشین رد بشن

##### [00:04:10.440]

و این سفر روزانه یا هفتگی خب نگرانی های امنیتی خیلی جدی براشون درست میکنه

##### [00:04:16.320]

برای خودشون و خانواده هاشون.

##### [00:04:18.160]

آها پس اینجا آموزش از راه دور فقط یه

##### [00:04:21.720]

انتخاب مدرن و راحت نیست بلکه میتونه یک راه

##### [00:04:25.840]

حل باشه برای یک مشکل امنیتی خیلی خیلی واقعی.

##### [00:04:30.360]

دقیقا دقیقا همینه.

##### [00:04:33.000]

مقاله خیلی روی این نکته تاکید داره.

##### [00:04:35.520]

مزایای بالقوه اش خیلی فراتر از کم شدن هزینه رفت و آمد یا انعطاف پذیری هست.

##### [00:04:41.800]

اول و مهمتر از همه کم کردن ریسک امنیتیه.

##### [00:04:45.600]

دیگه لازم نیست اون سفرهای پرخطر رو انجام بدن یا کمتر انجام می دن.

##### [00:04:50.040]

دوم این دانشجو های تحصیل کرده میتونن تو همون مناطق خودشون بمونن

##### [00:04:54.840]

و به جامعه‌شان کمک کنند.

##### [00:04:56.720]

سوم، این به حفظ حضور جامعه صرب ها و شاید توسعه اقتصادی این مناطق کمک می کنه.

##### [00:05:03.360]

و تحقیق هم نشون میده که پتانسیل فنی و نیروی انسانی متخصصش هم هست.

##### [00:05:08.920]

مثلا تو دانشگاه های فنی و علوم پایه خود همین دانشگاه برای راه انداختن

##### [00:05:13.960]

این برنامه ها نیرو هست.

##### [00:05:15.880]

بسیار خوب، پس اگه بخوایم یه جمع بندی کنیم تو دانشگاه پریشتینا که کوزوو اسکان

##### [00:05:22.560]

دانشجوها از نظر فنی آماده اند، زیرساخت ها هم تا حدی هست.

##### [00:05:28.000]

اما آموزش از راه دور معتبر یعنی برنامه ای که مدرک بده تقریبا وجود نداره.

##### [00:05:34.600]

در عین حال یه نیاز حیاتی و فوری مخصوصا به خاطر امنیت دانشجوهایی که از جنوب می

##### [00:05:40.920]

آیند برای این نوع آموزش حس می شود.

##### [00:05:43.320]

بله دقیقا.

##### [00:05:44.440]

نتیجه گیری اصلی تحقیق هم همینه که دلایل خیلی قوی و قانع کننده ای وجود داره که این

##### [00:05:50.360]

دانشکده ها تلاش کنن برای گرفتن اعتبار رسمی برای برنامه های آموزش از راه دور.

##### [00:05:56.640]

این فقط دنبال کردن روندهای جهانی نیست، نه، بلکه پاسخ به یک نیاز انسانی و اجتماعی

##### [00:06:03.440]

خیلی مشخص و فوری تو اون منطقه هست.

##### [00:06:06.080]

میتونه تاثیر مستقیم و خیلی مثبتی روی زندگی آینده این دانشجوها و جامعه داشته باشه.

##### [00:06:12.400]

و این سوال رو برای شما باقی میذاره که بهش فکر کنین.

##### [00:06:16.040]

با توجه به این مزایای خیلی واضح مخصوصا

##### [00:06:19.440]

برای امنیت و کمک به ثبات جامعه دانشجویی تو

##### [00:06:23.360]

منطقه ای با این همه حساسیت و با اینکه

##### [00:06:26.400]

آمادگی فنی هم نسبتا هست، به نظر شما چه

##### [00:06:30.560]

موانع پنهانی؟ شاید موانع سازمانی یا بوروکراتیک ممکنه جلوی این دانشکده ها رو

##### [00:06:36.520]

گرفته باشه که هنوز قدم نهایی رو برای اعتباربخشی کامل برنامه های

##### [00:06:41.840]

آموزش از راه دور برنداشته اند؟